



**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
PEDAGÓGICA PÚBLICA  
“VÍCTOR ANDRÉS BELAUNDE”  
JAÉN**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LA  
EXPRESIÓN ORAL EN LOS NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS DE  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N ° 16885 DE  
BALCONES-CHIRINOS**

**PARA OPTAR EL GRADO DE  
BACHILLER EN EDUCACIÓN  
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL**

**PRESENTADO POR:  
BAUTISTA DELGADO, NELA TALITA  
ROMERO MISA, ANALI**

**JAÉN – PERÚ**

**Año 2023**



Fecha de entrega: 21-abr-2023 12:49p.m. (UTC-0400)  
Identificador de la entrega: 2071448194  
Nombre del archivo: G1\_TRABAJO\_BACHILLER\_17\_de\_abril-turnitin.docx (121.88K)  
Total de palabras: 8034  
Total de caracteres: 41660

## CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N.º 16885 DE BALCONES-CHIRINOS

### INFORME DE ORIGINALIDAD



### FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://repositorio.uladech.edu.pe">repositorio.uladech.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
2	<a href="http://repositorio.unh.edu.pe">repositorio.unh.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
3	<a href="http://repositorio.une.edu.pe">repositorio.une.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
4	<a href="http://pirhua.udep.edu.pe">pirhua.udep.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="http://sobrefulanos.blogspot.com">sobrefulanos.blogspot.com</a> Fuente de Internet	1%
7	<a href="http://repositorio.unc.edu.pe">repositorio.unc.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
8	<a href="http://repositorio.untumbes.edu.pe">repositorio.untumbes.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA N.º 16885 BALCONES-CHIRINOS  
"VICTOR ANDRÉS BELAUNDE" JAÉN  
Dr. Saúl M. Núñez Cieza  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

## **DATOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN**

### **TITULO:**

Características del desarrollo de expresión oral en los niños de 4 y 5 años de la institución educativa N° 16885 de Balcones-Chirinos.

### **AUTORAS:**

Bautista Delgado, Nela Talita  
Romero Misa, Analí

### **ASESOR DE LA INVESTIGACIÓN:**

Dr. Saul Menandro Núñez Cieza  
Orcid: 0009-0004-1365-9813

### **SEDE Y LUGAR DE LA INVESTIGACIÓN:**

Institución educativa N°16885  
Lugar: Balcones  
Distrito: Chirinos  
Provincia: San Ignacio  
Región: Cajamarca

### **DURACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

**Fecha de Inicio:** 20 de agosto de 2022

**Fecha de término:** 22 de abril de 2023

### **LÍNEA DE LA INVESTIGACIÓN Y EJE TEMÁTICO**

Pedagogía, currículo y didáctica: evaluación del aprendizaje

## ÍNDICE

	Pág.
Resumen	iv
Abstract	v
1.1. Introducción	06
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	11
CAPÍTULO II: MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	19
2.1 Tipo de investigación	19
2.2 Diseño de investigación	19
2.3 Variables de la investigación	20
2.3.1 Definición conceptual	20
2.3.2 Definición operacional	20
2.3.3 Operalización de la variable	21
2.4 Técnicas e instrumentos	22
2.5. Población y muestra	22
CAPÍTULO III: RESULTADOS	24
3.1 Presentación y análisis de resultados	24
3.2 Discusión de resultados	29
CONCLUSIONES	33
REFERENCIAS	34
ANEXOS	36

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación fue realizado con el propósito de caracterizar el desarrollo de la expresión oral en los estudiantes de 4 y 5 años de edad de la Institución Educativa N.º 16885 Balcones- Chirinos, para lograr este propósito se utilizó el diseño de la investigación descriptiva simple.

Se eligió una población – muestra de manera intencionada o por conveniencia, conformada por 8 estudiantes de 4 años y 7 de 5 años de edad entre ellos se resaltan niños y niñas del nivel preescolar. Para recoger información se usó una ficha de evaluación de la expresión oral, aplicada a la muestra del trabajo de investigación.

Los resultados obtenidos muestran en su mayoría los estudiantes de 4 y 5 años de la muestra de estudio, se ubican en el nivel de “proceso” del desarrollo de la competencia “se comunica oralmente en su lengua materna” en la cual hacen uso de diferentes recursos, tales como: verbales, no verbales y paraverbales. Sin embargo, aún se evidencio ciertas diferencias en el nivel de desarrollo en algunos indicadores evaluados de la expresión oral, esto se debe a los distintos ritmos de aprendizaje y desarrollo que tiene cada estudiante.

**Palabras clave:** Expresión oral, desarrollo.

## **ABSTRACT**

The present research work was carried out with the purpose of characterizing the development of oral expression in 4 and 5 year old students of the Educational Institution No. 16885 Balcones-Chirinos, to achieve this purpose the design of the simple descriptive research.

A population - sample was chosen intentionally or by convenience, made up of 8 4-year-old students and 7 5-year-old students, among them boys and girls from the preschool level stand out. To collect information, an oral expression evaluation sheet was used, applied to the research work sample.

The results obtained show that the majority of 4 and 5-year-old students in the study sample are located at the “process” level of the development of the competence “communicates orally in their mother tongue” in which they make use of different resources, such as: verbal, non-verbal and paraverbal. However, certain differences in the level of development were still evident in some evaluated indicators of oral expression, this is due to the different learning and development rates that each student has.

**Keywords:** oral expression, development.